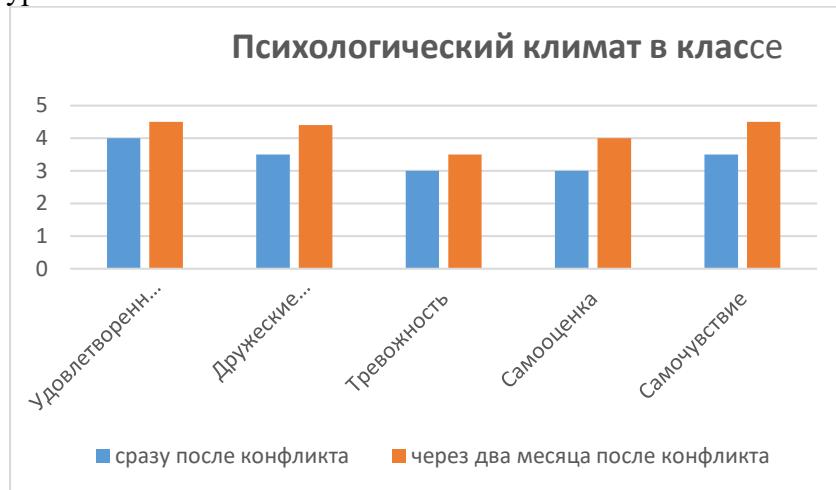


Данные подтверждающие успешность решения кейса

- **Анализ динамики результатов диагностики** до и после реализации кейса. Диагностический комплекс позволил выявить психологический климат в классе, уровень взаимоотношений между детьми, а также уровень их тревожности и агрессивности. Показателями результативности программы служат: снижение уровня тревоги, агрессивности, уменьшение детей, оказывающихся в позиции изолированного (отвергаемого), повышение позитивного психологического уровня в классе.



- **Чек-лист «Достигнута ли цель?» по профилактике травли**

1. Снижение частоты и интенсивности травли

-Снизилась выраженность проявлений травли.

2. Улучшение психологического климата

-Снизилась тревожность и агрессивность среди учащихся (по данным психодиагностических методик самооценки психических состояний по Г. Айзенку).

-Повысился уровень эмоциональной устойчивости и самооценки у участников программы.

3. Сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков

-Увеличилась сплочённость классного коллектива (по данным социометрических исследований).

-Учащиеся демонстрируют навыки эффективного общения, эмпатии и конструктивного разрешения конфликтов.

-В классе нет изолированных («отвергаемых») детей.

4. Повышение компетентности участников образовательного процесса

-Педагоги и родители освоили знания о травле, его признаках и способах профилактики (по данным опросов и наблюдений).

-Родители активно участвуют в профилактической работе, поддерживают связь с образовательной организацией.

5. Изменения в поведении и отношении к проблеме

-Учащиеся осознают неприемлемость травли, формируют нетерпимое отношение к насилию.

-Агрессоры демонстрируют снижение импульсивности и враждебности, развитие навыков самоконтроля.

6. Динамика других показателей

-Повысилась посещаемость

- Улучшилось общее самочувствие учащихся и педагогов в школе (по данным опросов).

- Учащиеся активнее участвуют во внеурочной деятельности (кружки, секции).

7. Документальное подтверждение и устойчивость результатов

-Проведены повторные замеры (диагностика до и после)

-Есть протоколы мероприятий, отчёты, аналитические записи.

-Разработаны механизмы поддержания результата (регулярный мониторинг, включение тем антибуллинга в повседневную практику).

8. Обратная связь

-Учащиеся, педагоги и родители отмечают улучшение ситуации (по данным опросов и интервью).

-Специалисты (педагог-психолог, советник, классный руководитель, родители) считают меры эффективными.

Общие выводы

-Цель достигнута полностью — все ключевые критерии выполнены.

Продолжить мониторинг ситуации до конца учебного года.

Распространить успешный опыт на другие классы.

Включить темы профилактики травли в долгосрочные планы работы школы.