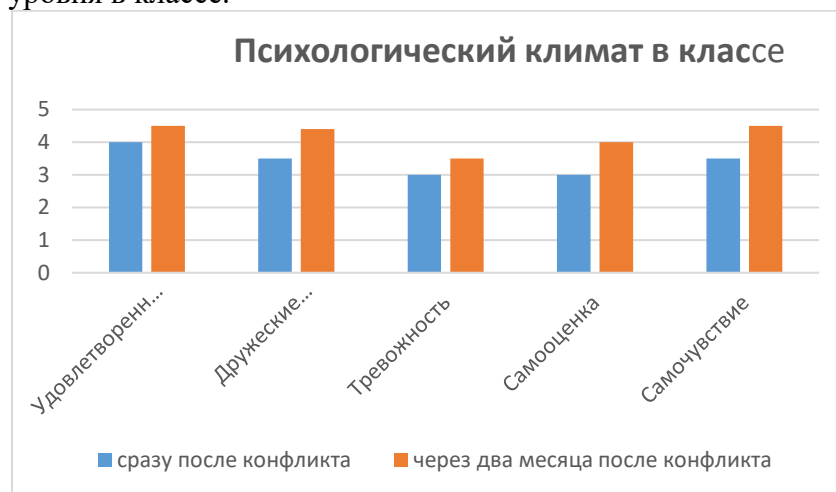


## Данные подтверждающие успешность решения кейса

- **Анализ динамики результатов диагностики до и после реализации кейса.** Диагностический комплекс позволил выявить психологический климат в классе, уровень взаимоотношений между детьми, а также уровень их тревожности и агрессивности. Показателями результативности программы служат: снижение уровня тревоги, агрессивности, уменьшение детей, оказывающихся в позиции изолированного (отвергаемого), повышение позитивного психологического уровня в классе.



- **Чек-лист «Достигнута ли цель?» по профилактике травли**
  - 1. Снижение частоты и интенсивности травли**
    - Снизилась выраженность проявлений травли.
  - 2. Улучшение психологического климата**
    - Снизилась тревожность и агрессивность среди учащихся (по данным психодиагностических методик самооценки психических состояний по Г. Айзенку).
    - Повысился уровень эмоциональной устойчивости и самооценки у участников программы.
  - 3. Сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков**
    - Увеличилась сплочённость классного коллектива (по данным социометрических исследований).
    - Учащиеся демонстрируют навыки эффективного общения, эмпатии и конструктивного разрешения конфликтов.
    - В классе нет изолированных («отвергаемых») детей.
  - 4. Повышение компетентности участников образовательного процесса**
    - Педагоги и родители освоили знания о травле, его признаках и способах профилактики (по данным опросов и наблюдений).
    - Родители активно участвуют в профилактической работе, поддерживают связь с образовательной организацией.
  - 5. Изменения в поведении и отношении к проблеме**
    - Учащиеся осознают неприемлемость травли, формируют нетерпимое отношение к насилию.
    - Агрессоры демонстрируют снижение импульсивности и враждебности, развитие навыков самоконтроля.
  - 6. Динамика других показателей**
    - Повысилась посещаемость
      - Улучшилось общее самочувствие учащихся и педагогов в школе (по данным опросов).
      - Учащиеся активнее участвуют во внеурочной деятельности (кружки, секции).
  - 7. Документальное подтверждение и устойчивость результатов**
    - Проведены повторные замеры (диагностика до и после )
    - Есть протоколы мероприятий, отчёты, аналитические записки.
    - Разработаны механизмы поддержания результата (регулярный мониторинг, включение тем антибуллинга в повседневную практику).

## **8. Обратная связь**

-Учащиеся, педагоги и родители отмечают улучшение ситуации (по данным опросов и интервью).

-Специалисты (педагог-психолог, советник, классный руководитель, родители) считают меры эффективными.

### **Общие выводы**

-Цель достигнута полностью — все ключевые критерии выполнены.

Продолжить мониторинг ситуации до конца учебного года.

Распространить успешный опыт на другие классы.

Включить темы профилактики травли в долгосрочные планы работы школы.